



Tối đa hóa Lựa chọn cho các Gia đình

Kế hoạch mở lại trường học an toàn cho học sinh trong điều kiện dịch COVID-19 • Mùa thu 2020



Phê duyệt ngày 05 tháng 8 năm



Hội đồng Trường



Hàng trước: Jacqueline Doherty, Mayor John J. Leahy, Andre P. Descoteau

Hàng sau: Robert Hoey, Jr., Connie A. Martin, Michael Dillon, Jr., Hilary Clark

Niềm tin Cốt lõi của Lowell Public Schools

- Chất lượng giáo dục cao là quyền công dân cơ bản của mọi trẻ em.
- Chúng tôi lấy Dạy và Học làm cốt lõi trong công việc. Tất cả những điều chúng tôi làm đều nhằm mục đích hỗ trợ công tác giảng dạy, học tập.
- Phụ huynh là đối tác của chúng tôi. Họ là những giáo viên đầu tiên của học sinh.
- Không có bất kỳ phép thuật nào có thể nâng cao chất lượng trường học. Nâng cao chất lượng trường học bền vững đòi hỏi phải kiên định làm việc chăm chỉ theo thời gian.
- Mỗi người lớn trong hệ thống đều chịu trách nhiệm cho sự thành công của các học sinh. Đưa con em chúng ta vững bước thành công trên con đường đến với đại học và công việc là trách nhiệm của cả cộng đồng.

Bình đẳng • Vượt trội • Tiếp sức

Các cam kết cơ bản của Lowell Public Schools

- Xóa bỏ khoảng cách sắc tộc, tôn giáo cũng như khoảng cách thành tựu và cơ hội ngôn ngữ giữa toàn bộ học sinh.
- Phân bổ tài chính và nguồn lực công bằng giữa các trường học đa dạng của Học khu.
- Gắn kết tất cả các gia đình bằng phép lịch sự, nhân phẩm, tôn trọng và hiểu biết văn hóa.

Mục lục

Thư ngỏ của Giám thị Boyd	Trang 4-5
Bản tóm tắt	Trang 6
Nguyên tắc Chỉ đạo cho năm học mới	Trang 7
Bài học từ mùa xuân 2020	Trang 7-8
Danh sách các ngày quan trọng	Trang 9
Xem xét các lựa chọn cho năm học 2020-2021	Trang 9-10
Cách Lựa chọn Địa điểm Học tập	Trang 11-12
So sánh học tập từ xa với học tập trực tiếp	Trang 13
Lựa chọn Học tập Từ xa	Trang 14-15
Lựa chọn Học tập Trực tiếp	Trang 16-17
Số lượng học sinh mỗi trường	Trang 18-20
Phương tiện di chuyển	Trang 21-22
Đeo Khẩu trang	Trang 23
Thiết bị Bảo hộ Cá nhân và Dụng cụ Vệ sinh	Trang 23
Vệ sinh & Khử trùng các Tòa nhà	Trang 24
Lịch học sửa đổi giai đoạn 2020-2021	Trang 25-26
Chương trình ngoài giờ học	Trang 27-28
Các tình huống phơi nhiễm Covid 19 trong trường học	Trang 29-30
Thông tin khác	
• Giữ liên lạc	Trang 31
• Trung tâm Tài nguyên Gia đình	Trang 31
• Giáo dục Đặc biệt	Trang 32
• Nhóm liên lạc gia đình song ngữ	Trang 32
• Dịch vụ Ngôn ngữ	Trang 33
• Đạo luật Hỗ trợ Người vô gia cư McKinney-Vento	Trang 34-35
• Ủy ban Con em Quân đội Liên bang	Trang 35
• Lực lượng Đặc nhiệm Trở lại Trường học	Trang 36-47

Thư ngỏ của Giám thị Boyd

Kính gửi cộng đồng Lowell Public Schools thân mến,

Tôi rất vui khi có thể chia sẻ với các bạn bản báo cáo tổng quan về kế hoạch dự thảo của chúng tôi về việc mở cửa lại các trường học một cách an toàn vào mùa thu đồng thời cải thiện mô hình học tập từ xa đối với các gia đình lựa chọn học tại nhà.

Cán bộ công nhân viên của Lowell Public Schools đã làm việc chăm chỉ suốt mùa hè để chuẩn bị cho năm học mới, hình dung tòa nhà của chúng ta có thể trở lại hoạt động an toàn như thế nào, đồng thời kiểm tra, xem xét liệu có thể đưa học sinh, giáo viên và nhân viên trở lại lớp học hay không. Trước khi kết thúc năm học cũ, chúng tôi đã thành lập một nhóm chuyên trách gồm hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên hỗ trợ và phụ huynh trên toàn khu vực để xem xét mọi mô hình giáo dục khả thi cho năm học 2020-2021, vì vậy tôi tin tưởng rằng chúng tôi đã chuẩn bị cho bất kỳ tình huống nào chúng ta có thể phải đối mặt trong tháng 9 cũng như sau này.

Kế hoạch trong báo cáo này tạo thành từ những tư duy tốt nhất của nhóm chuyên trách, cũng như những phản hồi chúng tôi đã nhận được từ khắp cộng đồng - bao gồm phản hồi khảo sát của hơn 2.500 gia đình và những cuộc thảo luận trực tuyến với sự tham gia của hơn 1.000 phụ huynh, nhân viên và học sinh trên các diễn đàn cộng đồng. Chúng tôi hiểu báo cáo sơ bộ này không trả lời mọi câu hỏi về việc mở lại trường. Xin lưu ý rằng thông tin chi tiết sẽ được cung cấp trước ngày khai giảng.

Hiện nay, quyết định về việc tiến hành khai giảng năm học 2020-2021 như thế nào thuộc về chính quyền địa phương. Và ở đây, ở Lowell, rõ ràng là các gia đình muốn có các sự lựa chọn về cách con em đi học trở lại vào tháng Chín. Do vậy, nếu dữ liệu y tế địa phương tiếp tục đi đúng hướng và vẫn an toàn cho học sinh của chúng tôi khi ở trong khuôn viên trường, **chúng tôi sẵn sàng cung cấp cho các gia đình lựa chọn phương pháp học toàn thời gian từ xa hoặc toàn thời gian trực tiếp cho năm học mới.**

COVID-19 chắc chắn vẫn là mối quan tâm tại đây, ở Massachusetts, nhưng mặc dù từng là điểm nóng của loại virus này, tình trạng của chúng ta hiện nay vẫn tốt hơn so với phần lớn bang khác trên đất nước vì chúng tôi đã thực hiện nghiêm ngặt các biện pháp giảm thiểu sự lây lan. Trở lại trường học tức là chúng ta sẽ tiếp tục tuân thủ nghiêm ngặt các chỉ dẫn y tế - đeo khẩu trang, giãn cách xã hội và giữ các tòa nhà của chúng ta sạch sẽ. Chúng tôi không thể - và sẽ không - đốt cháy giai đoạn trong vấn đề sức khỏe của học sinh, nhân viên hoặc cộng đồng. Chúng tôi không cho phép sự linh hoạt trong việc tuân thủ các nguyên tắc an toàn - chúng tôi sẽ duy trì khoảng cách sáu feet mọi lúc. Chúng tôi cũng sẽ hạn chế việc tương tác giữa các học sinh, ví dụ như sẽ không ăn trưa trong quán ăn hoặc tổ chức các hội nghị lớn.

Mặc dù các thông tin hiện tại cho thấy chúng ta có thể quay trở lại lớp học và hội trường một cách an toàn, nhưng chúng tôi biết rằng không phải gia đình nào cũng cảm thấy thoải mái khi để con em trở lại

trường ngay bây giờ. Vì vậy, ngoài việc có thể trở lại trường học tập trực tiếp, chúng tôi cũng sẽ cung cấp một lựa chọn học tập từ xa cho học sinh.

Học tập từ xa lần này sẽ khác với những gì chúng ta đã làm vào mùa xuân. Học khu đã mua đủ các thiết bị để mỗi học sinh đều nhận được một cái trong năm học tới. Sẽ có một nền tảng công nghệ phù hợp cho từng cấp lớp và tham gia bắt buộc, cũng như phản hồi kết quả học tập tốt hơn cho học sinh thông qua thang điểm phân loại điển hình hơn.

Quá trình phát triển hai lựa chọn này cho các gia đình và đi đến kết luận về những gì sẽ có thể thực hiện cho học sinh vào tháng Chín thật không dễ dàng. Chúng tôi biết không gì có thể thay thế được những tương tác trực tiếp hàng ngày giữa giáo viên với học sinh. Nhưng những tương tác trực tiếp này chỉ có thể có khi trở lại trường học an toàn. Tất cả chúng tôi đều hy vọng rằng đại dịch này sẽ qua đi vào thời điểm này, nhưng tiếc là rõ ràng không phải như vậy.

Cung cấp các lựa chọn học trực tiếp hoặc từ xa cho các gia đình là một quyết định dựa theo dữ liệu y tế đưa ra sau quá trình lập kế hoạch chu đáo và sâu rộng. Vì vậy, cho dù là học tập trực tuyến từ xa hay học tập trực tiếp, chúng tôi đều đã chuẩn bị để cung cấp con bạn những trải nghiệm giáo dục an toàn và có ý nghĩa bắt đầu năm học 2020-2021.

Tôi tin tưởng rằng 2020-2021 sẽ là một năm học tuyệt vời đối với mỗi em trong số hơn 14.500 học sinh của chúng ta. Tôi mong được chào đón học sinh của chúng tôi trở lại trường vào mùa thu - ngay cả khi ở xa - và vẫn vinh dự và khiêm tốn làm thầy giám thị của em.

Trân trọng,



Tiến sĩ Joel D. Boyd
Giám thị Trường

Bản tóm tắt

Kế hoạch mở cửa trở lại của Lowell Public Schools đặt sự an toàn của học sinh và nhân viên lên hàng đầu với mục đích tối đa hóa lựa chọn cho các gia đình bao gồm lựa chọn giữa học tập từ xa và học trực tiếp. Việc đọc báo cáo này rất quan trọng để hiểu cách đưa ra lựa chọn trở lại trường học phù hợp nhất với nhu cầu của gia đình. LPS cũng sẽ mở các phiên cung cấp thông tin khác nhau để giúp các gia đình hiểu rõ các lựa chọn.

Lowell dự kiến mở lại trường vào ngày 17 tháng 9. Gia đình cần phải nộp đơn đăng ký nếu chọn học tập trực tiếp trong khuôn viên trường. Thời gian nộp đơn bắt đầu từ ngày 19 tháng 8 đến ngày 27 tháng 8 năm 2020. Các gia đình muốn tham gia học tập từ xa không phải nộp đơn.

Nếu số gia đình đăng ký học trực tiếp nhiều hơn số chỗ ngồi sẵn có (dựa theo số lượng học sinh điều chỉnh do giãn cách xã hội và các quy định về sức khỏe và an toàn), chúng tôi sẽ bốc thăm để xác định học sinh nào có thể tham gia học tập trực tiếp. Vị trí của học sinh khi bốc thăm sẽ được xác định bằng phương pháp gia quyền. Chúng tôi sẽ thông báo đến các gia đình chọn học tập trực tiếp về địa điểm học tập cho năm học 2020-2021 bắt đầu vào ngày 4 tháng 9.

Chúng tôi khuyến khích học sinh đi bộ hoặc đi xe đến trường thay vì đi xe buýt trường học để đảm bảo sự an toàn tối đa và giảm thiểu sự tiếp xúc giữa các học sinh trên đường đi học mỗi ngày. Xe buýt đưa đón học sinh vẫn phục vụ cho những em không có phương tiện nào khác để đến trường. Nếu nhu cầu vận chuyển vượt quá số ghế được cung cấp, LPS sẽ tổ chức bốc thăm số ghế sẵn có bằng cách sử dụng công thức gia quyền tính theo các quyền hợp pháp của nhóm học sinh được bảo vệ đồng thời tính đến sự công bằng.

Quyết định của quý vị cho năm học 2020-2021 sẽ không ảnh hưởng đến địa điểm học tập của các em trong những năm học tiếp theo. Các em sẽ vẫn học tại trường mà các em đang theo học trong năm 2019-2020 hoặc nếu là học sinh tiểu học chuyển tiếp lên trung học cơ sở, các em sẽ học tại trường trung học cơ sở theo đúng kế hoạch chuyển cấp.

Lựa chọn học tập từ xa có một lịch trình học tập với các yêu cầu tham gia và điểm danh rõ ràng. Học sinh sẽ được chấm điểm theo thang điểm đặc trưng. Lựa chọn này là sự kết hợp giữa các bài giảng trực tuyến và học tập độc lập trên nhiều môn học, cũng như đánh giá dựa trên đề tài và giám sát chặt chẽ kiểm tra trực tuyến. Các địa điểm ăn uống không tại chỗ (nhận đồ ăn rồi mang đi) sẽ sẵn sàng phục vụ các em.

Lựa chọn trực tiếp có một lịch trình và chương trình giảng dạy đặc thù với phương pháp đánh giá và xếp loại tiêu chuẩn. Sẽ có những thay đổi nhỏ trong giảng dạy để đảm bảo an toàn và giãn cách xã hội như học sinh và nhân viên phải đeo khẩu trang; học sinh ở cùng một nhóm/lớp; và học sinh sẽ dùng bữa trong lớp học của mình.

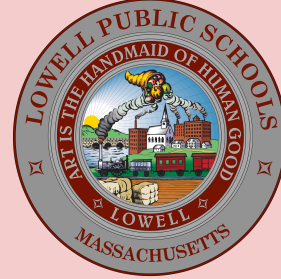
Học khu đã mua đủ thiết bị từ mùa hè để cung cấp cho tất cả học sinh LPS thiết bị của riêng các em trong năm học này bất kể học trực tiếp hay học từ xa.

Nguyên tắc Chỉ đạo cho năm học mới

1. Các quyết định của chúng tôi dựa trên dữ liệu y tế mới nhất và dữ liệu đầu vào từ các chuyên gia y tế công cộng. Chúng tôi sẽ theo dõi tỷ lệ các ca dương tính tại Lowell và toàn tiểu bang.

2. Chúng tôi sẽ tối đa hóa các lựa chọn cho gia đình và sẽ có lựa chọn học tập từ xa, cũng như lựa chọn học tập trực tiếp miễn là dữ liệu y tế tiếp tục cho phép các hoạt động trực tiếp trong các tòa nhà.

3. Chúng tôi cam kết đảm bảo công bằng, với niềm tin rằng giáo dục công là một quyền công dân cơ bản. Các gia đình và học sinh từng bị đánh giá thấp trong quá khứ giờ đây có tiếng nói trong quá trình lập kế hoạch và chúng tôi sẽ đáp ứng nhu cầu của họ.



Bài học từ mùa xuân 2020

Khi bước tiếp trong việc lập kế hoạch khai giảng năm học 2020-2021, việc nhìn lại những bài học kinh nghiệm từ việc đóng cửa trong mùa xuân năm học trước là vô cùng quan trọng. Học hỏi từ kinh nghiệm này giúp chúng tôi chuẩn bị tốt hơn cho công tác giáo dục từ xa trong tương lai.

Mô hình giảng dạy

- Thực hiện nhất quán lịch trình giảng dạy trên toàn học khu với nhiều tiết học trực tuyến hơn cho học sinh.
- Nhất quán nền tảng giao tiếp và học tập trên toàn học khu đối với môi trường học tập từ xa.
- Tăng cường giáo dục cảm xúc (SEL) trong tất cả các mô hình để hỗ trợ nhu cầu của học sinh.

Bài học từ mùa xuân 2020

Tất cả đều Bình đẳng

- Cung cấp công nghệ và kết nối cho các gia đình có nhu cầu để tất cả học sinh có thể tham gia môi trường học tập từ xa một cách bình đẳng.
- Giải thích về COVID-19 và ảnh hưởng của dịch bệnh này đến sự bình đẳng trong khả năng tham gia học tập trực tuyến của học sinh, tiềm ẩn khả năng gia tăng khoảng cách thành tích.

Giao tiếp

- Tạo cơ hội giao tiếp hai chiều với tất cả các bên liên quan để hỗ trợ việc xây dựng kế hoạch và giám sát việc thực hiện.
- Bộ phận nhà trường cần thông báo một cách thường xuyên và nhất quán tới các bên liên quan.
- Phiên dịch hoặc biên dịch cho tất cả các gia đình có nhu cầu.

Hướng dẫn thực hành

- Cung cấp thời gian để nhân viên lập kế hoạch và làm việc trong các nhóm hợp tác.
- Nâng cao chuyên môn liên tục để đẩy mạnh học tập từ xa.
- Các quy định về chấm điểm, tham gia và tham dự cần được xây dựng cẩn thận để đảm bảo sự tham gia nhất quán của học sinh.

Công nghệ và Cơ sở hạ tầng

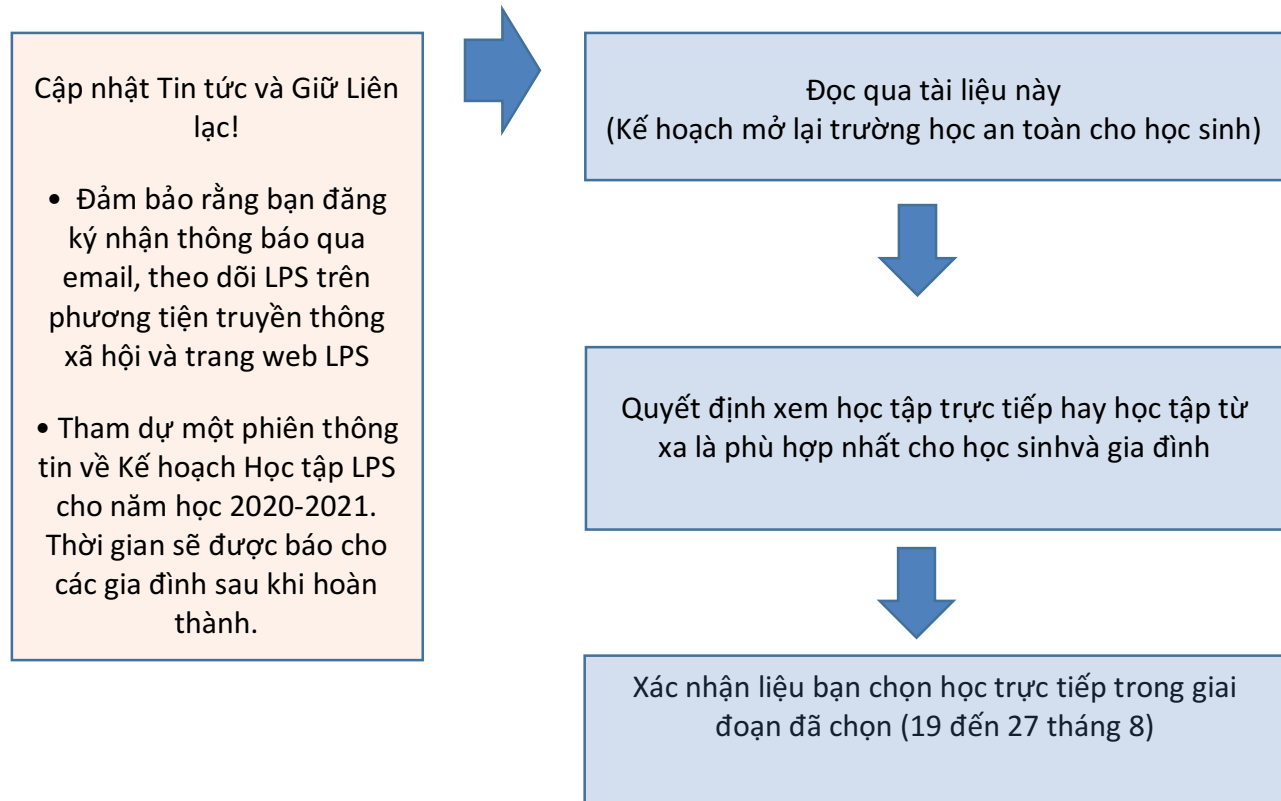
- Hỗ trợ máy tính xách tay cho mọi học sinh cũng như các điểm phát mạng cho các gia đình có nhu cầu để giúp sinh viên truy cập vào hướng dẫn trực tuyến.
- Nền tảng học tập nhất quán cho học sinh và nhân viên ở từng khối.

Hỗ trợ từ Nhân viên

Phát triển chuyên môn bền vững cho quản trị viên, giáo viên và nhân viên hỗ trợ.



Xem xét các lựa chọn cho năm học 2020-2021



Các ngày quan trọng

- **19 tháng 8** - Tạo và gửi Mẫu đơn đăng ký học trực tiếp đến các gia đình
- **27 tháng 8** – Hạn chót để nộp Mẫu đơn đăng ký học trực tiếp.
- **04 tháng 9** - Bắt đầu từ ngày này, sẽ thông báo cho các gia đình về địa điểm học tập.
- **17 tháng 9** - Ngày tựu trường, đang chờ tiểu bang phê duyệt.
- **Thời gian thông báo sau** - Tham dự phiên cung cấp thông tin về Kế hoạch Học tập LPS

Xem xét các Lựa chọn cho năm học 2020-2021

Kế hoạch tái mở cửa Lowell Public School giúp đảm bảo tối đa các lựa chọn an toàn cho gia đình học sinh. LPS sẽ cung cấp lựa chọn học từ xa cũng như lựa chọn học tập trực tiếp miễn là dữ liệu y tế tiếp tục cho phép hoạt động vật lý diễn ra tại các tòa nhà của trường. Báo cáo này sẽ cung cấp các thông tin cần thiết để gia đình đưa ra quyết định lựa chọn. Khi xem xét các lựa chọn cho năm học mới, hãy lưu ý:

- Tất cả học sinh đều có thể tham gia học tập từ xa và chúng tôi không giới hạn số lượng đăng ký. Tuy nhiên, do tuân thủ chặt chẽ các hướng dẫn về giãn cách xã hội, số lượng học sinh có thể học tập trực tiếp tại trường sẽ giảm xuống. Do vậy, không phải tất cả học sinh đều có thể đi học trực tiếp tại trường. Nếu số lượng học sinh đăng ký học tập trực tiếp lớn hơn số lượng học sinh tối đa có thể học, chúng tôi sẽ bốc thăm lựa chọn các học sinh học tập tại trường. Để biết thêm thông tin, xem trang 10-11
- Chúng tôi khuyến khích học sinh đi bộ hoặc đi xe đến trường thay vì đi xe buýt trường học nhằm đảm bảo tối đa an toàn cũng như giảm thiểu tiếp xúc giữa các học sinh khi đi học hàng ngày. Xe buýt đưa đón học sinh vẫn phục vụ cho những em không có phương tiện khác để đến trường. Để biết thêm thông tin về phương tiện đi chuyên, hãy xem trang 21.
- Quyết định đối với năm học 2020-2021 sẽ không ảnh hưởng đến địa điểm học tập của các em trong những năm học trong tương lai. Các em sẽ vẫn học tại trường mà các em đang theo học trong năm 2019-2020 hoặc nếu là học sinh tiểu học chuyển tiếp lên trung học cơ sở, các em sẽ học tại trường trung học cơ sở theo đúng kế hoạch chuyển cấp.

Một số điều khác giúp bạn đưa ra quyết định phù hợp nhất cho con em và gia đình:

- Nhu cầu học tập cá nhân của con bạn là gì? Môi trường trực tiếp hay từ xa có thể đáp ứng những nhu cầu đó?
- Người lớn trong nhà có thể giám sát con bạn để hỗ trợ quá trình học tập từ xa không hay cần đến người trông trẻ?
- Bạn có cần xe buýt đưa đón đến trường nếu học trực tiếp không? Chúng tôi giới hạn sức chứa xe buýt và không thể đảm bảo sẽ đưa đón các em. Các gia đình có thể sẽ phải đưa đón con em mình đến trường mỗi ngày. Để biết thêm thông tin về phương tiện đi chuyên, hãy xem các trang 20-21.
- Có bất kỳ lo ngại nào về sức khỏe của con bạn hoặc các thành viên trong gia đình không?

Cách Lựa chọn Trường học

- Học tập từ xa là lựa chọn mặc định đối với tất cả học sinh.
- Nếu muốn học tập trực tiếp trong khuôn viên trường, gia đình cần nộp đơn đăng ký. LPS sẽ đăng mẫu đơn này trên trang web của học khu đồng thời sẽ chia sẻ qua email và trên phương tiện truyền thông xã hội. Thời gian nộp đơn là từ ngày 19 tháng 8 đến ngày 27 tháng 8 năm 2020. Các gia đình muốn tham gia học tập từ xa không nộp đơn. Việc xem xét các lựa chọn, tham dự phiên cung cấp thông tin và liên hệ với Trung tâm Tài nguyên Gia đình nếu có bất kỳ câu hỏi nào trước khi gửi biểu mẫu là rất quan trọng vì chúng tôi yêu cầu chỉ gửi đơn đăng ký một lần đối với mỗi trẻ em theo học tại Lowell Public Schools.
- Nếu số lượng đăng ký nhiều hơn số chỗ còn trống (dựa theo số lượng học sinh điều chỉnh), chúng tôi sẽ bốc thăm để xác định các học sinh có thể tham gia học tập trực tiếp.
- Vị trí của học sinh khi quay số sẽ xác định bằng phương pháp gia quyền:
 - Học sinh có Kế hoạch Giáo dục Cá nhân hóa (IEP)
 - Học sinh thuộc Kế hoạch 504 (đối với chỗ ở liên quan đến học tập)
 - Học sinh thuộc các dịch vụ McKinney Vento
 - Học sinh là Học viên Tiếng Anh (EL)
 - Học sinh đầu vào của mỗi cấp (K-2; lớp 5; lớp 9)
 - Các gia đình có nhiều hơn một con em theo học tại Lowell Public Schools
 - Con em của Nhân viên trong Lowell Public Schools
- Chúng tôi khuyến khích học sinh đi bộ hoặc đi xe đến trường thay vì đi xe buýt để tối đa hóa sự an toàn và giảm thiểu sự tiếp xúc với các học sinh khác trên đường đi học mỗi ngày. Trong hầu hết các trường hợp, gia đình sẽ chịu trách nhiệm đưa đón con em tới trường. Xe buýt đưa đón học sinh sẽ dùng cho những người không có phương tiện nào khác để đến trường. Chúng tôi sẽ tổ chức một quay số đối với những chỗ ngồi hạn chế trên xe. Để biết thêm thông tin về phương tiện di chuyển, hãy xem các trang 20-21.
- Các gia đình mong muốn con em có thể tham gia học tập trực tiếp tại một trường gần nhà để có thể đi bộ có thể yêu cầu chuyển đến trường này. Việc chuyển trường sẽ chỉ dành cho năm học này và phụ thuộc vào số chỗ trống tại trường đó. Mẫu đơn chuyển trường có trên trang web của học khu và chúng tôi sẽ chia sẻ mẫu đơn cho các gia đình.

Cách Lựa chọn Địa điểm Học tập

- Các gia đình đã đăng ký học mẫu giáo cho con em trong khoảng thời gian từ ngày 26 tháng 5 đến ngày 30 tháng 6 đã được tham gia bốc thăm mẫu giáo. Những gia đình được bốc trúng có thể cho con em học tại trường trong năm học 2021-2022. Năm học tới đây (2020-2021), chúng tôi sẽ phân bổ tất cả học sinh mẫu giáo vào trường trong khu vực của các em – tức là trường có thể đi bộ từ nhà của học sinh. Sự phân chia này sẽ chỉ có hiệu lực cho một năm học. Có thể có một số trường hợp ngoại lệ (ví dụ như những học sinh có anh chị học trong trường mà các em đã trúng sẽ có thể theo học trường đó trong năm học 2020-2021 mà không phân bổ về trường trong khu vực nhà).
- Các gia đình chọn học tập trực tiếp sẽ được thông báo về việc xếp lớp cho năm học 2020-2021 bắt đầu vào ngày 4 tháng 9.
- Nếu gia đình yêu cầu sự sắp xếp khác vì lý do giảm sức khỏe hoặc an toàn hay thay đổi trong hoàn cảnh gia đình, họ có thể gửi đơn tới Giám đốc Văn phòng Bình đẳng.
- Chúng tôi không khóa lựa chọn ban đầu của bạn cho sự bắt đầu năm học (từ xa hoặc trực tiếp) trong toàn bộ năm học. Các gia đình sẽ có cơ hội chọn một phương án khác hàng quý.
- Bất kỳ thay đổi nào về địa điểm học tập của học sinh trong năm 2020-2021 chỉ dành cho năm học 2020-2021. Sau năm học này, học sinh sẽ trở lại trường các em theo học năm 2019-2020, hoặc trong trường hợp học sinh tiểu học chuyển tiếp lên trung học, các em sẽ chuyển đến trường trung học mà các em sẽ theo học trong năm học 2021-2022.

Hai Mô hình Học tập Toàn thời gian để Đáp ứng các Nhu cầu của Học sinh

	Học tập từ xa hoàn toàn	Học tập trực tiếp hoàn toàn
Lớp học	<ul style="list-style-type: none"> • Trang thiết bị 1:1 – mỗi học sinh sẽ nhận một thiết bị • Xếp lịch học với các yêu cầu tham gia và tham dự rõ ràng. Học sinh được xếp loại theo thang điểm đặc trưng • Kết hợp các bài học trực tuyến và học tập độc lập trên nhiều lĩnh vực. • Đánh giá dựa trên dự án và giám sát chặt chẽ kiểm tra trực tuyến 	<ul style="list-style-type: none"> • Lịch trình và chương trình giảng dạy đặc thù với những thay đổi nhỏ trong hướng dẫn về vấn đề an toàn / giãn cách xã hội • Học sinh ở cùng một nhóm / lớp • Áp dụng phương pháp đánh giá và chấm điểm tiêu chuẩn • Trang thiết bị 1:1 – mỗi học sinh sẽ nhận một thiết bị
Hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> • Định địa chỉ các điểm truy cập/WiFi • Phối hợp giao hoặc nhận vật liệu bổ sung (ví dụ như công nghệ hỗ trợ) • Vẫn có thể tham gia các môn thể thao hoặc ngoại khóa nếu có 	<ul style="list-style-type: none"> • Giãn cách xã hội/các tương tác khác nhau • Học sinh và nhân viên phải sử dụng thiết bị bảo hộ cá nhân PPE (ví dụ như khẩu trang) • Phương tiện di chuyển hạn chế hơn những năm trước
Dịch vụ ăn uống	<ul style="list-style-type: none"> • Các điểm ăn uống không tại chỗ (nhận đồ ăn rồi mang đi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Học sinh dùng bữa trong lớp

Lựa chọn Học tập Từ xa



Nhóm Chuyên trách Học tập Từ xa của LPS - bao gồm các hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên và phụ huynh từ khắp học khu - đã làm việc cùng nhau để phát triển một kế hoạch nhằm cung cấp một môi trường học tập mạnh mẽ cho học sinh trên nhiều lĩnh vực.

Kế hoạch từ xa có mục đích thiết lập các nền tảng trực tuyến nhất quán, tạo cầu nối giữa các nhà giáo dục và gia đình về giảng dạy, bài tập và liên lạc để khiến việc học

cũng như trường học trở nên hoàn toàn ảo đồng thời có thể thực hiện trong môi trường từ xa thông qua cả các bài giảng dạy trực tiếp và học tập độc lập.

Kế hoạch này không giống với kế hoạch học tập từ xa sử dụng trong thời gian đóng cửa khẩn cấp vào năm học trước. Điểm mấu chốt của kế hoạch học tập từ xa nâng cao là học khu có thể cung cấp cho mọi học sinh thiết bị riêng. Chúng tôi cũng sẽ xem xét với các học sinh IEP hoặc kế hoạch 504 cần công nghệ thích ứng.

Bên cạnh nền tảng công nghệ nhất quán cho từng khối, sẽ có yêu cầu về sự tham dự, cũng như phản hồi nhiều hơn cho học sinh thông qua thang điểm đặc thù hơn. Việc học từ xa của LPS sẽ tuân theo hướng dẫn từng khối và Khung chương trình giảng dạy của Massachusetts.

Học sinh sẽ có một lịch trình giảng dạy nhất quán, bao gồm các giờ định sẵn để giảng dạy trực tuyến và tham vấn với giáo viên. Nhân viên cũng sẽ có thời gian để cộng tác, đào tạo và họp phụ huynh nếu cần.

Lựa chọn Học tập Từ xa

Người lớn có thể cần hỗ trợ học sinh thiết lập công nghệ ở nơi thuận tiện cho việc học và phối hợp với nhân viên nhà trường đảm bảo học sinh có mặt và tham gia, nhưng nhìn chung, mô hình học tập từ xa này sẽ không yêu cầu khối lượng tham gia của người lớn nhiều như trong trường hợp đóng cửa khẩn cấp. Dự đoán phần lớn là sự kết hợp giữa giảng dạy hàng ngày do giáo viên hướng dẫn và học tập độc lập của học sinh theo một lịch trình giảng dạy có cấu trúc và có thể đoán trước. Học tập từ xa cho năm học 2020-2021 sẽ sử dụng một nền tảng trực tuyến được thiết kế đặc biệt, bao gồm các hoạt động học tập tích hợp và bài tập phù hợp với tiêu chuẩn học tập từng khối và mục tiêu học tập.



Học sinh khối PreK-4 chọn học từ xa sẽ học theo chương trình từ xa của trường mà các em được phân vào, học sinh từ lớp 5-12 tham gia học từ xa sẽ được học trong một trường trực tuyến mới được tạo trong học khu. Nhờ tập trung vào một mô hình trường học trực tuyến mới cho các trường trung học, chúng tôi sẽ có thể tập trung vào việc cung cấp trải nghiệm học tập trực tuyến tốt nhất cho học sinh, sử dụng các phương pháp và nền tảng công nghệ tốt nhất để giáo dục từ xa. Tất cả học sinh tham gia học từ xa từ khối 5 đến 12 sẽ trở lại trường đã theo học trong năm học 2019-2020 trong năm học tiếp theo. Nếu có các hoạt động ngoại khóa, học sinh sẽ có thể tham gia tại trường học mà các em đã chỉ định.

LPS Food Services sẽ tiếp tục lập các địa điểm ăn uống không tại chỗ để hỗ trợ học sinh trong chương trình học tập từ xa của chúng tôi. Sau khi hoàn tất, chúng tôi sẽ chia sẻ danh sách địa điểm và thời gian tới các gia đình qua trang web của học khu, cũng như qua điện thoại và email.

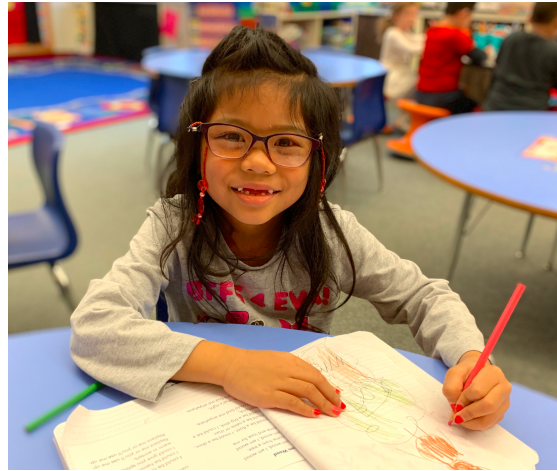


Lựa chọn Học tập Trực tiếp

Nhóm chuyên trách học tập trực tiếp của LPS đã phát triển một kế hoạch tuân theo các tiêu chuẩn nghiêm ngặt nhất về y tế và an toàn cho không gian trường học đồng thời chuyển sang áp dụng công nghệ nhiều hơn trong các phương pháp giảng dạy.

Học khu đã đầu tư đáng kể vào các thiết bị, nền tảng kỹ thuật số, và tài liệu cá nhân để học sinh không dùng chung tài liệu khi ở trường. Tất cả học sinh - từ xa hoặc trực tiếp - sẽ nhận thiết bị riêng. Việc sử dụng công nghệ sẽ giúp giảm việc sử dụng các tài liệu dùng chung cho học sinh, giúp nhân viên giữ không gian sạch sẽ và diệt khuẩn dễ dàng hơn.

LPS sẽ vẫn tuân theo các quy định về chuyên cần, đánh giá và chấm điểm hiện tại, cũng như tất cả các chương trình giảng dạy ở các khối và Khung Chương trình giảng dạy của Massachusetts. Giáo dục cảm xúc sẽ được đẩy mạnh.

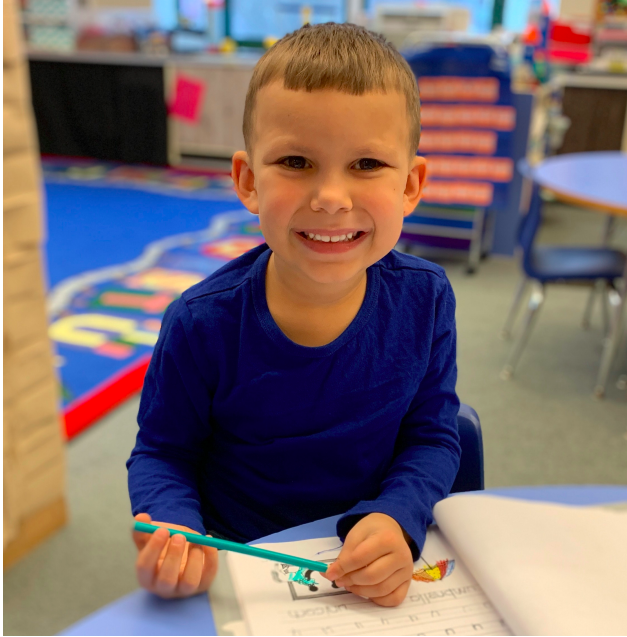


Vì chúng tôi sẽ tuân theo các nguyên tắc nghiêm ngặt về sức khỏe và an toàn nên lựa chọn học trực tiếp sẽ không giống như trước khi đóng cửa khẩn cấp vào năm học trước.

Học sinh sẽ phải đeo khẩu trang mỗi ngày trong trường. Lịch trình sẽ quy định thời gian nghỉ đeo khẩu trang ngoài trời thường xuyên

Trường học chia không gian học tập để tính toán khoảng cách sáu feet giữa các bàn học sinh đồng thời tất cả học sinh quay mặt về cùng một hướng. Học sinh vẫn có thể tương tác

Lựa chọn Học tập Trực tiếp



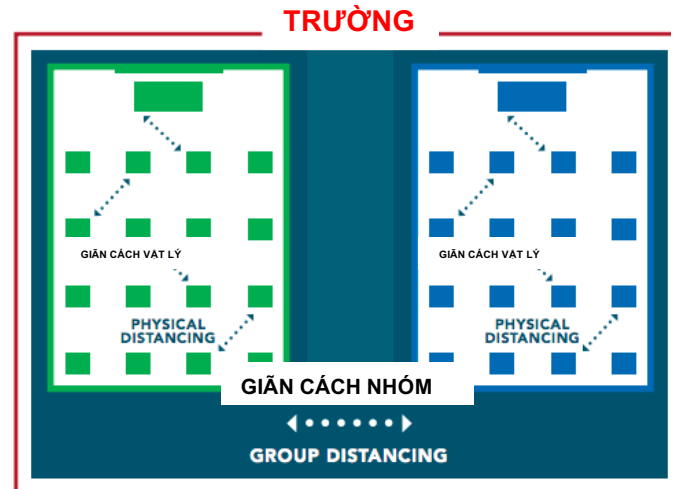
và làm việc cùng nhau, nhưng sẽ sử dụng công nghệ để đảm bảo an toàn. Đầu tư vào công nghệ cũng sẽ giúp chúng tôi dễ dàng thực hiện một kịch bản học tập từ xa vào cuối năm nếu dữ liệu y tế yêu cầu.

Kế hoạch trực tiếp của chúng tôi tuân theo các quy trình an toàn mở rộng. Các biển báo và điểm đánh dấu tầng sẽ được dán để nhắc nhở học sinh về việc giãn cách. Chúng tôi có máy phun sương để phun thuốc khử trùng trong mọi tòa nhà, và LPS đang xây dựng lịch trình phun để đảm bảo vệ sinh các phòng một cách thường xuyên. Kế hoạch này cũng bao gồm các khuyến nghị làm sạch các vật dụng thường xuyên chạm vào, chẳng hạn như tay vịn, nút bấm, đồ đạc trong phòng tắm, v.v...

Học sinh sẽ dùng bữa trong lớp, và nhân viên sẽ áp dụng lịch theo nhóm hoặc lớp, giảm thiểu sự tương tác giữa các nhóm để giảm thiểu lây nhiễm chéo. Các lớp học các môn nghệ thuật cùng tính chất sẽ có lịch trình luân phiên dài hơn và sẽ được tổ chức trong lớp học dành cho học sinh nhỏ tuổi. Chúng tôi sẽ lên lịch cho học sinh học tiếng Anh và học sinh giáo dục đặc biệt trong các nhóm riêng để giảm thiểu sự tiếp xúc.

Số lượng học sinh mỗi trường¹

Chúng tôi luôn lựa chọn đảm bảo tối đa an toàn thay vì đảm bảo tối đa số lượng học sinh, do đó, chúng tôi sẽ tuân thủ việc duy trì khoảng cách 6 feet trong các tòa nhà. Bên cạnh giãn cách trong lớp học, còn có những hướng dẫn nghiêm ngặt đối với không gian chung như hành lang, nhà ăn, phòng tập thể dục hoặc khán phòng để hạn chế sự tiếp xúc giữa học sinh.



Nhân viên hiện trường đã chạy một phân tích để xác định công suất sửa đổi cho mỗi tòa nhà trường chúng tôi khi thực hiện giãn cách xã hội 6 feet trong không gian lớp học cũng như sân chơi hoặc phòng thí nghiệm có thể sử dụng cho giảng dạy. Biểu đồ ở trang tiếp theo thể hiện dữ liệu tuyển sinh cho năm học trước so với số lượng học sinh có thể an toàn đi học tại mỗi tòa nhà trong năm học này.

Cuộc Khảo sát phụ huynh/người giám hộ về việc đưa con em trở lại trường học cho thấy 70,8 % gia đình sẽ lên kế hoạch đưa con em đến trường. Vì vậy, lấy con số đó làm tiêu chuẩn, bất kỳ trường nào có thể đáp ứng trên 70% số học sinh của năm 2019-2020 sẽ có màu xanh lá cây; các trường có thể đáp ứng từ 60-70% có màu vàng và những trường đáp ứng dưới 60% có màu đỏ.

Trong trường hợp nhu cầu đối với mô hình trực tiếp vượt quá khả năng của một trường nhất định, chúng tôi sẽ thực hiện quy trình bốc thăm như được mô tả tại trang 10-11.

¹ Hình minh họa từ Báo cáo “Healthy Buildings” (“Trường học khỏe mạnh”) của Harvard School of Public Health.

Số lượng học sinh mỗi trường

Ví dụ, Trường Bailey Elementary School có 481 học sinh đăng ký học năm ngoài. Có 21 phòng học thông thường có thể chứa trung bình 12 học sinh / phòng theo các quy định giãn cách xã hội mới (tổng 252 học sinh). Ngoài ra, có ba phòng chia nhóm, trung bình năm học sinh mỗi phòng (tổng 15 học sinh). Vì vậy, số học sinh sau điều chỉnh của Bailey là 267, tương đương 56% so với số lượng đăng ký vào năm 2019-2020. [Thông tin chi tiết đầy đủ về số lượng phòng học và phòng thí nghiệm/phòng chia nhóm trong mỗi tòa nhà có thể xem tại đây](#) .

Trường	Đăng ký năm 2019/2020	Tổng số học sinh ước tính của mỗi trường khi giãn cách xã hội 6 feet	% Năm học 19/20 Tỷ lệ số học sinh có thể học trực tiếp tại trường khi giãn cách 6 feet
Adult Ed			
Bailey	481	267	55.51%
Bartlett	486	352	72.43%
Butler	566	272	48.06%
Cardinal O'Connell	119	58	48.74%
Daley	690	370	53.62%
Day School	55	0	0.00%
Greenhalge	496	294	59.27%
Laura Lee	26	24	92.31%
Leblanc	30	105	350.00%
Malloy	62	77	124.19%
Lincoln	504	340	67.46%
LHS	3004	2158	71.84%

Số lượng học sinh mỗi trường

Trường	Đăng ký năm 2019/2020	Tổng số học sinh ước tính của mỗi trường khi giãn cách xã hội 6 feet	% Năm học 19/20 Tỷ lệ số học sinh có thể học trực tiếp tại trường khi giãn cách 6 feet
McAuliffe	505	300	59.41%
McAvinnue	488	375	76.84%
Moody	237	165	69.62%
Morey	507	312	61.54%
Murkland	496	303	61.09%
Pawtucketville	504	387	76.79%
Pyne Arts	519	414	79.77%
Reilly	494	297	60.12%
Riverside	46	56	121.74%
Robinson	665	977	149.92%
Shaughnessy	486	285	58.64%
STEM Academy	845	531	62.84%
Stoklosa	670	384	57.31%
Sullivan	682	377	55.28%
Wang	710	380	53.52%
Washington	254	231	90.94%
TỔNG	14627	10091	68.99%

Phương tiện di chuyển

Dịch vụ đưa đón thường có thể dùng cho học sinh LPS khối K-8. Khoảng 7.100 học sinh Lowell (khoảng 5.500 học sinh từ LPS) đã sử dụng dịch vụ chuyên chở trong năm học 2019-2020. Mùa thu này, chúng tôi khuyến khích học sinh đi bộ hoặc lái xe đến trường thay vì đi xe buýt để tối đa hóa sự an toàn và giảm thiểu tiếp xúc với các học sinh khác trên đường đi học mỗi ngày. Xe buýt trường học vẫn sẵn sàng phục vụ cho những học sinh không có phương tiện khác đến trường.

Trong năm 2019-2020, 66 xe buýt đã được sử dụng cho giao thông vận tải chung. Những chiếc xe buýt này có thể chứa tới 52 học sinh trung học cơ sở hoặc 77 học sinh tiểu học.

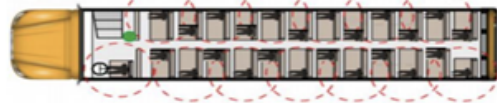
Theo hướng dẫn hiện hành của CDC, mỗi xe chỉ có thể chứa 25 học sinh, có nghĩa là chúng tôi sẽ cần khoảng 180 xe buýt. Chúng tôi chỉ đơn giản không thể có nhiều xe buýt như vậy.

Hình minh họa sau đây cho thấy các tình huống giãn cách khác nhau trên xe buýt:

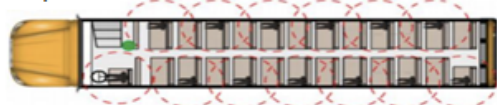
71 học sinh



24 học sinh



12 học sinh



Quy trình Yêu cầu Phương tiện di chuyển

- Sau khi xác định được số lượng có thể chuyên chở, LPS sẽ bắt đầu quy trình sắp xếp chỗ ngồi còn trống cho những học sinh đã chọn và được sắp xếp học trực tiếp cần chuyên chở.
- Nếu học sinh theo học tại một trường ngoài khu vực đi bộ theo chính sách của trường và luật tiểu bang, các em có thể phải chọn phương tiện di chuyển do gia đình cung cấp hoặc chọn chuyển đến một trường có thể đi bộ đến nhà của mình.
- Nếu nhu cầu vận chuyển vượt quá số chỗ trống, LPS sẽ tiến hành quay số cho các chỗ trống bằng cách sử dụng phương pháp gia quyền tính theo các quyền hợp pháp của các nhóm học sinh được bảo vệ và cân nhắc công bằng. Ví dụ:
 - Học sinh có Kế hoạch Giáo dục Cá nhân hóa (IEP)
 - Học sinh thuộc Kế hoạch 504 (đối với chỗ ở liên quan đến học tập)
 - Học sinh thuộc các dịch vụ McKinney Vento
 - Học sinh là Học viên Tiếng Anh (EL)
 - Học sinh đầu vào của mỗi cấp (K-2; lớp 5; lớp 9)
 - Các gia đình có nhiều hơn một con em theo học tại Lowell Public Schools
 - Con em của Nhân viên trong Lowell Public Schools



Đeo Khẩu trang

Tất cả nhân viên bắt buộc phải sử dụng khẩu trang hoặc khăn che mặt. Học sinh ở tất cả các cấp học, từ mầm non đến lớp 12 cũng đều phải đeo khẩu trang.

Gia đình nên tự chuẩn bị khẩu trang cho học sinh, mặc dù khẩu trang vẫn sẵn có phòng trường hợp học sinh không tự chuẩn bị. Những học sinh không thể đeo khẩu trang do các vấn đề về y tế, hành vi hoặc giác quan có thể sử dụng tấm chắn mặt nạ.



Thiết bị Bảo hộ Cá nhân và Dụng cụ Vệ sinh

Chúng tôi đảm bảo đầy đủ thiết bị bảo hộ cá nhân và dụng cụ vệ sinh cho mỗi trường học, bao gồm:

- Nước sát khuẩn tay
- Nước rửa tay
- Khăn lau khử trùng
- Khẩu trang
- Áo choàng bảo hộ y tế
- Tấm chắn mặt nạ
- Găng tay y tế
- Lịch trình phun sương diệt khuẩn trong tòa nhà / lớp học (đã có máy phun cho mỗi trường)

Đây là một chi phí đáng kể đối với học khu, nhưng là một chi phí cần thiết để giữ các trường học an toàn.



Vệ sinh & Khử trùng các Tòa nhà

Nhân viên trông coi của chúng tôi sẽ tiếp tục triển khai các phương pháp khử trùng bổ sung trong các tòa nhà, chẳng hạn như sử dụng máy phun sương/máy phun khử trùng (hình).

Bảng dưới đây cung cấp thông tin chi tiết về tần suất các bề mặt tiếp xúc cao (như tay nắm cửa) cũng như đồ đạc và các vật dụng khác trong lớp học được khử trùng.



Tần suất khử trùng	Ví dụ
Hàng ngày	Bàn học, bàn, không gian dùng chung
Nhiều lần trong ngày	Tay nắm cửa, công tắc đèn, tay vịn, tay nắm bồn rửa, các bề mặt nhà vệ sinh, quán ăn, nút thang máy
Sau khi sử dụng	Đồ chơi, trò chơi, đồ dùng mỹ thuật, tài liệu hướng dẫn, bàn phím, điện thoại, máy in, máy in, ghế xe buýt

Lịch học sửa đổi giai đoạn 2020-2021

Do các học khu trên khắp Massachusetts đang phải đối mặt với những hoàn cảnh riêng biệt khi mở lại trường học, tiểu bang đã ủy quyền cho các học khu dời ngày khai giảng năm học lại hai tuần để tạo cho nhân viên cơ hội nâng cao chuyên môn, cũng như bổ sung thời gian chuẩn bị để thích ứng với những thay đổi do COVID-19. Sau đây là lịch sửa đổi với nhân viên làm việc trở lại vào ngày 31 tháng 8 và học sinh từ khối 1 đến 12 khai giảng vào ngày 17 tháng 9.

Thứ hai, ngày 31 tháng 8 năm 2020	Nhân viên Trở lại Trường để Bắt đầu 10 ngày Nâng cao Chuyên môn
Thứ sáu, ngày 4 tháng 9 năm 2020	Trường không làm việc - Nghỉ lễ lao động
Thứ Hai, ngày 7 tháng 9 năm 2020 *	Trường không làm việc - Ngày lễ lao động
Thứ năm, ngày 17 tháng 9 năm 2020	Khai giảng – Khối từ 1 đến 12
Thứ sáu, ngày 18 tháng 9 năm 2020	Khai giảng - Mầm non & Mẫu giáo
Thứ tư ngày 7 tháng 10 năm 2020	Thứ Tư – nghỉ sớm ½ ngày cho các khối PreK-12
Thứ Hai, ngày 12 tháng 10 năm 2020 *	Trường không làm việc - Ngày Columbus
Thứ ba ngày 3 tháng 11 năm 2020	Ngày bầu cử - Ngày dành Chuyên môn của Nhân viên - Học sinh nghỉ học
Thứ Tư, ngày 11 tháng 11 năm 2020 *	Trường không làm việc - Ngày Cựu chiến binh
Thứ tư, ngày 25 tháng 11 năm 2020	Tan học sớm - Nghỉ lễ tạ ơn
Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2020 *	Trường không làm việc - Ngày lễ tạ ơn
Thứ Sáu, ngày 27 tháng 11 năm 2020 *	Trường không làm việc - Kỳ nghỉ Lễ Tạ ơn
Thứ hai, ngày 30 tháng 11 năm 2020	Trường học mở lại
Thứ tư ngày 9 tháng 12 năm 2020	Thứ Tư- tan học sớm ½ ngày sớm cho các lớp PreK-12
Thứ tư ngày 23 tháng 12 năm 2020	Kỳ nghỉ lễ bắt đầu vào cuối ngày
Thứ Năm, ngày 24 tháng 12 năm 2020 *	đêm Giáng sinh
Thứ Sáu, ngày 25 tháng 12 năm 2020 *	Ngày lễ Giáng sinh [Nghỉ lễ: Thứ Năm, ngày 24 tháng 12 - Thứ Sáu, ngày 1 tháng 1 năm 2021]

* Trung tâm Hành chính, Trung tâm Tài nguyên Gia đình sẽ đóng cửa nghỉ lễ

Lịch học sửa đổi giai đoạn 2020-2021

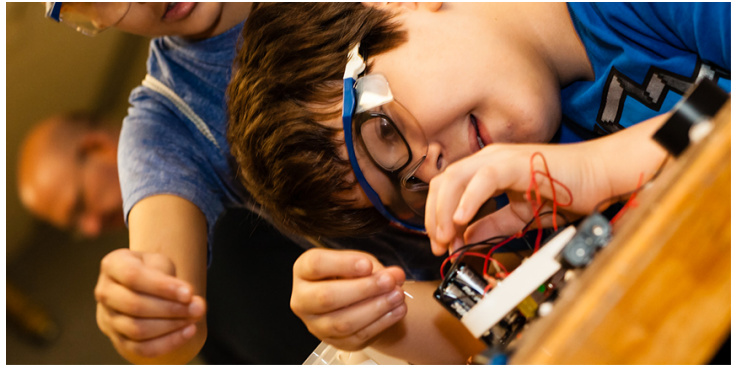
Thứ sáu, ngày 1 tháng 1 năm 2021 *	Tết Dương lịch
Thứ Hai ngày 4 tháng 1 năm 2021	Trường học mở lại
Thứ tư ngày 13 tháng 1 năm 2021	Thứ Tư – tan học sớm ½ ngày cho các khối PreK-12
Thứ Hai, ngày 18 tháng 1 năm 2021 *	Trường không làm việc - Ngày Martin Luther King, Jr.
Thứ tư ngày 10 tháng 2 năm 2021	Thứ Tư – tan học sớm ½ ngày cho các khối PreK-12
Thứ Sáu ngày 12 tháng 2 năm 2021	Kỳ nghỉ giữa mùa đông bắt đầu sau khi tan học
Thứ Hai ngày 15 tháng 2 năm 2021 *	Ngày Tổng thống - [Kỳ nghỉ giữa mùa đông: Thứ Hai, ngày 15 tháng 2 - Thứ sáu, ngày 19 tháng 2 năm 2021]
Thứ Hai ngày 22 tháng 2 năm 2021	Thứ Hai - Các trường mở lại
Thứ tư ngày 10 tháng 3 năm 2021	Thứ Tư – tan học sớm ½ ngày cho các khối PreK-12
Thứ sáu, ngày 2 tháng 4 năm 2021 *	Trường không hoạt động - Thứ Sáu Tuần Thánh
Thứ sáu, ngày 16 tháng 4 năm 2021	Kỳ nghỉ xuân bắt đầu sau khi tan học
Thứ Hai, ngày 19 tháng 4 năm 2021 *	Ngày Patriot - [Kỳ nghỉ xuân: Thứ Hai, ngày 19 tháng 4 - Thứ sáu, ngày 23 tháng 4 năm 2021]
Thứ Hai, ngày 26 tháng 4 năm 2021	Trường học mở lại
Thứ 4, ngày 12 tháng 5 năm 2021	Thứ Tư – tan học sớm ½ ngày cho các lớp PreK-12
Thứ Hai, ngày 31 tháng 5 năm 2021 *	Trường không hoạt động - Lễ Chiến sĩ trận vong
Tháng 6 năm 2021 (Thông báo sau) Sẽ vào ngày cuối cùng của năm học	Thời gian thông báo sau- tan học sớm ½ ngày cho các khối PreK-12
Thứ tư, ngày 16 tháng 6 năm 2021	Ngày học thứ 170
Thứ tư, ngày 23 tháng 6 năm 2021	Ngày học thứ 175 [Bao gồm năm (5) Ngày Tuyệt vời]

* Trung tâm Hành chính, Trung tâm Tài nguyên Gia đình sẽ đóng cửa nghỉ lễ

Chương trình ngoài giờ học

Lowell Public Schools may mắn là một trong những trường nhận tài trợ lớn nhất của quỹ Thế kỷ 21 trong tiểu bang. Chúng tôi hiện có 12 trường được tài trợ chương trình trước giờ học, sau giờ học và chương trình hè cho hơn 1.500 học sinh. Ngoài ra, LPS là đơn vị nhận được Khoản tài trợ Tăng cường Khả năng tiếp cận các Chương trình Ngoài giờ và Học Hè Chất lượng cao đồng thời cung cấp các dịch vụ tương tự cho học sinh ở hai trường bổ sung (Pyne Arts và Reilly) cho hơn 300 học sinh.

Chúng tôi đã gặt hái thành công lớn trong chương trình Thế kỷ 21 từ xa và các chương trình được tài trợ khác trong mùa hè này. Học khu đã có thể tối đa hóa các nguồn lực sẵn có để phục vụ hơn 3.000 học sinh vào mùa hè năm 2020 - gấp đôi số học sinh mà học khu phục vụ vào năm 2019.



Tác động của COVID-19 đòi hỏi sự thích ứng với mô hình cung cấp dịch vụ hiện tại cho học sinh. Chúng tôi có kế hoạch tạo ra một nhóm nhỏ hơn gồm những học sinh sẽ ở lại trường sau giờ học, nhưng chúng tôi cũng dự định cung cấp nhiều lựa chọn phong phú về học tập từ xa cho các gia đình tham gia học từ xa hoặc cho những gia đình muốn mô hình từ xa sau giờ học.

Mới đây, Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học Massachusetts đã trao Tài trợ Chương trình Học tập Mùa hè và Kỳ nghỉ cho học khu. Chúng tôi đã ưu tiên giành tài trợ này cho các trường hiện không có kinh phí ngoài giờ học. Chúng tôi dự định mở một chương trình sáng thứ Bảy dài 8 tuần cho học sinh trung học cơ sở để hỗ trợ học tập cho những em cần học thêm.

Chương trình ngoài giờ học

Đối với học sinh tiểu học, chúng tôi dự định tổ chức các chương trình tuần nghỉ vào tháng Hai và tháng Tư, tập trung vào STEM và ELA. Chương trình này cũng sẽ được lấy kinh phí từ khoản tài trợ. Các hoạt động trong tuần nghỉ sẽ diễn ra trong bốn giờ mỗi ngày và sẽ nhắm đến 300 học sinh chịu rủi ro trong học tập.



Bắt đầu từ mùa thu năm 2020, học khu có kế hoạch cung cấp hỗ trợ học tập, gia sư và trợ giúp làm bài tập về nhà từ xa vào mỗi buổi chiều và đầu buổi tối. Chúng tôi dự định tổ chức “giờ hành chính” trên Google Meet để tất cả học sinh có thể tiếp cận giáo viên khi cần thiết để trả lời các câu hỏi hoặc cung cấp hỗ trợ hướng dẫn cá nhân.

Ngoài hỗ trợ trong học tập, chúng tôi còn có kế hoạch cung cấp các chương trình bồi dưỡng nâng cao từ xa như viết mã (nhiều cấp độ), thể thao điện tử, sân khấu, khoa học môi trường, nấu ăn, âm nhạc, câu lạc bộ sách, võ thuật và khiêu vũ. Một lợi ích chương trình học từ xa là học sinh từ khắp học khu có thể đăng ký và tham dự các lớp bồi dưỡng; các lớp học này sẽ không giới hạn một nhóm học sinh ở một trường.

Lowell Public Schools cam kết giảng dạy và bồi dưỡng mạnh mẽ cho học sinh. Các em sẽ được hưởng lợi từ việc tăng cường khả năng tiếp cận chương trình ngoài giờ học. Mục tiêu của chúng tôi là tìm kiếm tất cả các cơ hội tài trợ cho phép mở rộng các chương trình để phục vụ tất cả học sinh ngoài giờ học.

Các tình huống phơi nhiễm Covid 19 trong trường học

Khi lập kế hoạch mở lại trường học, lập kế hoạch cho các tình huống phơi nhiễm COVID-19 có thể xảy ra là một điều hết sức quan trọng. Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học Massachusetts đã đưa ra hướng dẫn sau:

Trang tham khảo nhanh: Các hành động chính ứng phó với từng tình huống COVID-19 riêng

Tình huống	Địa điểm xảy ra	Kết quả xét nghiệm/Cách ly
Cá nhân có triệu chứng	<ul style="list-style-type: none"> Nếu một cá nhân xuất hiện các triệu chứng trong khi ở nhà thì người đó không được ra ngoài và cần được xét nghiệm <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Nếu một học sinh xuất hiện triệu chứng khi đi xe buýt hoặc khi ở trường, thì cần đeo khẩu trang và tuân thủ nghiêm ngặt khoảng cách an toàn. Sau đó, học sinh sẽ gặp y tá và ở trong phòng chờ y tế cho đến khi có thể về nhà. Học sinh này không được về nhà bằng xe buýt. Khi một giáo viên/nhân viên có triệu chứng ở trường, họ cần bàn giao công việc của mình, sau đó về nhà và làm xét nghiệm 	<p>Kết quả xét nghiệm âm tính</p> <ul style="list-style-type: none"> Đi học lại sau 24 giờ không có các triệu chứng. <hr/> <p>Kết quả xét nghiệm dương tính</p> <ul style="list-style-type: none"> Luôn ở nhà (ngoại trừ ra ngoài để được chăm sóc y tế), theo dõi các triệu chứng, thông báo cho trường học, thông báo cho những người tiếp xúc gần, hỗ trợ nhà trường trong các nỗ lực truy vết người tiếp xúc gần và trả lời cuộc gọi từ hội đồng y tế địa phương hoặc Cộng tác truy vết cộng đồng MA. Hầu hết những người bị bệnh tương đối nhẹ sẽ cần phải tự cách ly ít nhất 10 ngày và sau ít nhất 3 ngày không bị sốt đồng thời giảm các triệu chứng khác. <hr/> <p>Không lấy mẫu xét nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> Tự cách ly ở nhà trong 14 ngày kể từ khi có triệu chứng.

Các tình huống phơi nhiễm Covid 19 trong trường học

Tình huống	Địa điểm xảy ra	Kết quả xét nghiệm/Cách ly
Cá nhân <i>tiếp xúc với bệnh nhân dương tính COVID-19</i>	<p>Nếu một người <i>đang ở nhà</i> khi nhận được tin rằng bản thân đã tiếp xúc gần với một người có kết quả xét nghiệm dương tính với COVID-19, họ cần phải ở nhà và làm xét nghiệm 4 hoặc 5 ngày sau lần tiếp xúc cuối cùng.</p> <hr/> <p>Nếu một người <i>đang ở trường</i> khi nhận được tin rằng bản thân đã tiếp xúc gần với một cá nhân có kết quả xét nghiệm dương tính với COVID-19 thì người này nên đeo mặt nạ trong thời gian còn lại của ngày và tuân thủ nghiêm ngặt giãn cách vật lý. Vào cuối ngày, họ nên về nhà nhưng không nên đi xe buýt. Họ nên ở nhà và cần được xét nghiệm 4 hoặc 5 ngày sau lần tiếp xúc cuối cùng.</p>	<p>Kết quả xét nghiệm <i>âm tính</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Đi học lại nếu không có triệu chứng hoặc đã hết các triệu chứng sau 24 giờ. <hr/> <p>Kết quả xét nghiệm <i>dương tính</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Luôn ở nhà (ngoại trừ ra ngoài để được chăm sóc y tế), theo dõi các triệu chứng, thông báo cho trường học, thông báo cho người tiếp xúc gần, hỗ trợ nhà trường trong các nỗ lực truy vết những người tiếp xúc gần và trả lời cuộc gọi từ hội đồng y tế địa phương hoặc Cộng tác truy vết cộng đồng MA. Hầu hết những người bị bệnh tương đối nhẹ sẽ cần phải tự cách ly ít nhất 10 ngày và sau ít nhất 3 ngày không bị sốt đồng thời giảm các triệu chứng khác. <hr/> <p><i>Không lấy mẫu xét nghiệm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Tự cách ly ở nhà trong 14 ngày kể từ khi tiếp xúc.

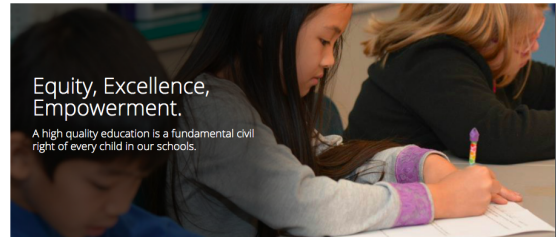
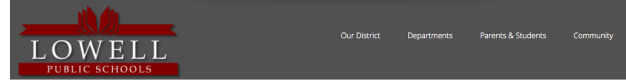
Mặc dù quy trình cụ thể khác nhau vẫn có một số yếu tố chung cho mỗi tình huống COVID-19 có thể xảy ra bao gồm đánh giá các triệu chứng; tách biệt với những người khác; vệ sinh và khử trùng những nơi mà người đó đến; xét nghiệm COVID-19 đồng thời không ra ngoài trong khi chờ kết quả.

Quan trọng hơn cả, học sinh và giáo viên/nhân viên phải ở nhà khi họ ốm.

Thông tin Khác

Giữ liên lạc

Các gia đình được khuyến khích cập nhật thông tin mới nhất về trường học bằng cách truy cập [trang web](#), theo dõi các [trang Facebook](#) và [Twitter](#) của học khu, đồng thời đảm bảo [thông tin liên lạc](#) được cập nhật để nhận điện thoại và email thông báo từ LPS.



Trung tâm Tài nguyên Gia đình

Các gia đình có thể liên hệ với Trung tâm Tài nguyên Gia đình (FRC) của chúng tôi khi có bất kỳ câu hỏi hoặc thắc mắc nào.

- Trung tâm tài nguyên gia đình 978-674-4321 (tiếng Anh)
- Trung tâm tài nguyên gia đình 978-674-2073 (tiếng Khmer)
- Trung tâm tài nguyên gia đình 978-674-2072 (tiếng Tây Ban Nha)

Trang web FRC là: www.lowell.k12.ma.us/frc . Các gia đình cũng có thể gửi câu hỏi qua [biểu mẫu trực tuyến](#) . Vui lòng không gửi mong muốn của bạn đối với các trường học trong năm 2020-2021 bằng cách này. Biểu mẫu này chỉ dành cho các câu hỏi.



Các Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt

LPS cam kết cung cấp cho học sinh khuyết tật khả năng tiếp cận với kế hoạch giảng dạy và chương trình giáo dục chung. Dịch vụ và hỗ trợ giáo dục đặc biệt không phải một mô hình riêng biệt, mà là một phần của chuỗi hỗ trợ, dịch vụ và các can thiệp tạo ra để đảm bảo rằng môi trường giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của tất cả học sinh. Các nhân viên cùng làm việc đảm bảo bình đẳng về cơ hội, tham gia đầy đủ và tăng kết quả cho tất cả người học, kể cả học sinh khuyết tật.

Các gia đình có thể liên hệ với bộ phận Giáo dục Đặc biệt bằng cách gọi số 978-674-4322.

Văn phòng Trung tâm Nhóm liên lạc gia đình song ngữ

Nếu gia đình có học sinh học tiếng Anh có bất kỳ câu hỏi hoặc thắc mắc nào, họ có thể liên hệ với nhóm Liên lạc gia đình song ngữ để được hỗ trợ. Để liên hệ với nhóm, vui lòng liên hệ với Vannak Khin hoặc liên hệ trực tiếp với Liên lạc viên gia đình song ngữ qua email. Bạn cũng có thể gọi cho Trung tâm Tài nguyên Gia đình để kết nối với nhóm Liên lạc Gia đình Song ngữ theo số 978-674-4321.

<p>Vannak Khin Trưởng nhóm liên lạc gia đình song ngữ vkhin@lowell.k12.ma.us</p>	<p>Katerynne Patino Liên lạc viên gia đình song ngữ - Tiếng Tây Ban Nha kpatino@lowell.k12.ma.us</p>	<p>Navey Nuon Liên lạc viên gia đình song ngữ - Tiếng Khmer nnuon@lowell.k12.ma.us</p>
	<p>Carmen Fontes Liên lạc viên gia đình song ngữ - Tiếng Bồ Đào Nha cfontes@lowell.k12.ma.us</p>	<p>Patron Yemery Liên lạc viên gia đình song ngữ - Tiếng Swahili, Tiếng Pháp pyemery@lowell.k12.ma.us</p>

Lowell Public Schools – Dịch vụ Ngôn ngữ

Chúng tôi có thể hỗ trợ bằng ngôn ngữ của bạn!

Khi bạn muốn liên lạc với nhà trường, Trung tâm Tài nguyên Gia đình hoặc văn phòng trung tâm, đây là cách chúng tôi sử dụng ngôn ngữ của bạn để hỗ trợ.

BƯỚC 1
Gọi cho Chúng tôi:
Nhà trường – Dừng Danh bạ Trường học
Trung tâm tài nguyên gia đình – 978-674-4321
Văn phòng Trung tâm – 978-674-4320

BƯỚC 2
Hãy để lại thông tin cá nhân của bạn:
Ngôn ngữ
Số điện thoại
Tên
Tên học sinh
Số Thẻ học sinh

BƯỚC 3
Chúng tôi sẽ sử dụng Phiên dịch viên Phiên dịch qua điện thoại để giao tiếp bằng ngôn ngữ của bạn

We speak your language!
We have resources to communicate with you in your language.

¡Hablamos tu idioma!
Tenemos recursos para comunicarnos con usted en su idioma.

Nós falamos sua língua!
Temos recursos para se comunicar com você no seu idioma.

យើងអាចនិយាយភាសាសំអ្នក!
យើងមានធនធានសម្រាប់ទាក់ទងជាមួយអ្នក

Chúng tôi có thể nói tiếng Việt!
Chúng tôi có tài nguyên để nói tiếng Việt với bạn

يمكننا التحدث بالعربية
يمكننا التحدث باللغة العربية مع موارثنا

Tunaweza kuongea kiswahili!
Tunaweza kuwasiliana nawe kwa lugha yako

ພວກເຮົາສາມາດເວົ້າພາສາລາວ!
ພວກເຮົາມີຊ່ວຍເຫຼືອກ່ອນທີ່ຈະເວົ້າກັບທ່ານ
ເປັນພາສາລາວ!



Đạo luật Hỗ trợ Người vô gia cư McKinney-Vento

Đạo luật McKinney-Vento bảo vệ trẻ em và thanh thiếu niên không có nơi cư trú ban đêm cố định, phù hợp và thường xuyên, bao gồm trẻ em và thanh thiếu niên sống:

- trong nhà lều
- trong nhà nghỉ, khách sạn hoặc khu cắm trại
- trong xe hơi, xe buýt hoặc nhà ga hoặc một số chỗ ở không phù hợp khác HOẶC
- với những người khác do mất nhà ở, kinh tế khó khăn hoặc lý do tương tự (còn được gọi là doubled up)
- Đạo luật này bao gồm cả thanh thiếu niên nhập cư và không có người giám hộ sống trong bất kỳ trường hợp nào ở trên

Thanh thiếu niên không có người giám hộ là ai?

Thanh thiếu niên không được cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp giám hộ và không có nhà ở cố định, thường xuyên và phù hợp có tất cả các quyền của những học sinh vô gia cư khác.

Các câu hỏi thường gặp

Chúng tôi sống cùng một gia đình khác. Chúng tôi không thể cung cấp bằng chứng địa chỉ cần thiết. Chúng tôi cần làm gì?

- Nếu bạn đang sống với cư dân Lowell, bạn cần có bản khai của bên thứ ba. Cả hai bạn (cha mẹ / người giám hộ của đứa trẻ và cư dân Lowell bạn đang sống cùng) phải điền vào mẫu đơn và có công chứng. Cư dân Lowell sẽ cần có ảnh chứng minh thư và hóa đơn điện nước hiện tại. Trung tâm Tài nguyên Gia đình có Nhân viên Công chứng.

Tôi sống trong nhà lều. Tôi muốn đăng ký học cho con nhưng không có đầy đủ các giấy tờ cần thiết.

- Các gia đình quy định trong Đạo luật Hỗ trợ Người vô gia cư McKinney-Vento có thể đăng ký mà không cần phải có bất kỳ giấy tờ nào. Trung tâm tài nguyên gia đình sẽ đăng ký cho con bạn và Chuyên gia Gia đình McKinney-Vento của chúng tôi sẽ giúp bạn bổ sung các giấy tờ còn thiếu.

Gia đình tôi đủ điều kiện nhận dịch vụ McKinney-Vento. Con tôi có được ăn trưa miễn phí không?

- Tất cả trẻ em trong Lowell Public Schools đều có bữa sáng và bữa trưa miễn phí.

Đạo luật Hỗ trợ Người vô gia cư McKinney-Vento

Chúng tôi mới mất nhà do hỏa hoạn. Bạn có thể giúp tôi không?

- Có. Trung tâm tài nguyên gia đình có các Chuyên gia đình McKinney-Vento sẵn sàng giúp đỡ các gia đình bị mất nhà do hỏa hoạn, trục xuất, bạo lực gia đình, thất nghiệp, v.v.

Nếu chúng tôi chuyển tới một nơi ở mới, con tôi có cần phải chuyển trường không?

- Không. Con bạn có quyền ở lại "trường ban đầu". Trường ban đầu là trường mà đứa trẻ đã theo học khi gia đình trong tình trạng vô gia cư.

Đối với các câu hỏi khác về McKinney-Vento, vui lòng gọi số 978-674-4321.

Ủy ban Con em Quân đội Liên bang

Ủy ban Con em Quân đội Liên bang (MIC3) được thành lập để giúp con em của các gia đình quân nhân trong việc chuyển sang học khu mới do sự tái bổ nhiệm hoặc dàn trận của phụ huynh. Gia đình phải có cơ hội để tự báo cáo. Trẻ em đủ điều kiện của MIC3 nếu thuộc 1 trong 3 trường hợp:

- Con của quân nhân nghĩa vụ tại ngũ
- Con của quân nhân hy sinh khi làm nhiệm vụ
- Con của các quân nhân hoặc cựu chiến binh được xuất viện hoặc nghỉ hưu về mặt y tế năm ngoài hoặc trong vòng 1 năm

Gia đình phải tự báo cáo cho học khu. Tại thời điểm đăng ký, các gia đình được cung cấp một bảng câu hỏi về việc họ có thuộc một trong các trường hợp trên hay không. Mẫu đơn cũng có sẵn [tại đây](#). Để biết thêm thông tin về các quyền được cung cấp cho các gia đình quân nhân theo MIC3, vui lòng truy cập: www.mic3.net/ hoặc www.doe.mass.edu/sfs/mic3/.

Mọi thắc mắc xin vui lòng gọi cho Trung tâm Tài nguyên Gia đình theo số 978-674-4321 để được giải đáp.

Lực lượng Đặc nhiệm Trở lại Trường học

Giám thị Boyd đã thành lập lực lượng đặc nhiệm phụ trách vấn đề trở lại trường học vào ngày 26 tháng 5 với nỗ lực phát triển các kịch bản cho ba lựa chọn trở lại trường học – học tập trực tiếp hoàn toàn; hỗn hợp; và học từ xa hoàn toàn. Giám đốc Học khu Tiến sĩ Linus Guillory và Giám đốc Học vụ Robin Desmond đã phối hợp ngay lập tức với các hiệu trưởng để tập hợp giáo viên, phụ huynh, ban giám hiệu nhà trường và nhân viên Văn phòng Trung tâm để cùng bắt đầu Giai đoạn 1 của công việc quan trọng này. Tiến sĩ Boyd chính thức ra mắt Lực lượng Đặc nhiệm Trở lại Trường học vào ngày 2 tháng 6.

Giai đoạn 1 Thành viên Lực lượng

Người triệu tập PK-8: Tiến sĩ Kate McLaughlin (Morey)

Người triệu tập LHS: Tiến sĩ Roxane Howe

Phân nhóm trực tiếp hoàn toàn PK-8

Wendy Crocker-Roberge, Pyne Arts Principal (Group Leader)	Anabel DaSilva, Sullivan Teacher
Meredith Kay, Bailey & Daley Parent	Jeff Gwiazda, Mathematics Coordinator
Maria Perez, McAuliffe & Robinson Parent	Christine Adams, Adie Day School Coordinator
Haley King, McAuliffe Teacher	Art Santos, Technology Integration Specialist
Kerryann Coppinger, Shaughnessy Teacher	Carl DeRubeis, Robinson Assistant Principal
Molly Kelly-Muon, Butler Teacher & UTL Middle School Vice President	Jeffrey Pickette, Community Outreach Specialist

Phân nhóm trực tiếp hoàn toàn LHS

Angela Lawler-Brennan, Student Support Specialist (Group Leader)	Meghan Tesini
Nate Kraft	Boyd Bertrand
Amanda Ernst	Jessica Daviso
Alsion Montemurro	Colleen Winn
Margaret Kennedy	Maria Vejar
Patricia Adams	Dorian Popescu
Charles Bolianites	Kathy Doughty, LHS Parent

Phân nhóm hỗn hợp PK-8

Liam Skinner, Daley Principal (Group Leader)	Christina Pappalardo, Butler Teacher
Beth Gaspar, Lincoln & Daley Parent	Melissa Newell, ELA Coordinator
Vuoch Sabandith, Reilly & Sullivan Parent	Michael Lovato, Special Education Director
Lisa Hogan, Cardinal Teacher	Vero Roberts, Technology Integration Specialist
Tricia Pappathan, Moody Teacher	Colleen Parrington, Washington Teacher
Rachel Crawford, Bartlett Teacher	Ann Whitney, Academic Coach



Phân nhóm hỗn hợp LHS

Dr. Stephanie Selvaggio, Science Chair (Group Leader)	Sharon Bisantz, Leblanc Teacher
Scott Ouellet	Allyson Carbone
Amanda Perrin	Wayne Taylor
Cailin Stearns	Suzanne Riley
Robert DeLossa	Megan O'Loughlin, Career Academy Coordinator
Bopha Boutselis	Sherley Blood Thom
Emily Steinberg	Stacy Nelson, LHS Parent

Phân nhóm học từ xa hoàn toàn PK-8

Dr. Matt Stahl, Wang Principal (Group Leader)	Kerien Driscoll, STEM Academy Teacher
Zeilika Henry, Murkland Parent	Elaine Santelmann, Science Coordinator
Nancy Gomez, Laura Lee & Washington Parent	David Anderson, McAuliffe Principal
Beth Welch, Reilly Teacher	Kara Wilkins, Technology Integration Specialist
Cheryl Pollard, Stoklosa Teacher	Donna Maluccio, Assistant Special Education Director
Susan Uvanni, Morey Teacher & UTL Elementary Vice President	Katie Mahoney, Wang Teacher



Phân nhóm học từ xa hoàn toàn LHS

Dr. Libby Often, Mathematics Chair (Group Leader)	Marcia Fernsten
Liz Gilreath, LHS Parent	Ari Sullivan
Barbara Beaton	Tricia Gabor
Robin Boots	Malinda Pires
Gina Martel	Amy Woo
Stephen Gervais	Donna Newcomb
Thomas Heywosz	Jaya Sinha
Deanna Stanford	

Khung quy định về Giai đoạn 1 cho ba kịch bản của chúng tôi đã được hoàn thành vào đầu tháng 7. Đồng thời, LPS đã tiến hành một cuộc khảo sát gồm hai phần đối với phụ huynh để xác định ý muốn và mối quan ngại của họ về việc trở lại trường học vào mùa thu, cũng như để phản ánh việc học tập trong thời gian đóng cửa trường học khẩn cấp vào Mùa xuân năm 2020. Dựa trên cách các gia đình phản hồi, và những điều mà các phân nhóm Giai đoạn 1 được khuyến nghị để nghiên cứu thêm, chúng tôi đã bắt đầu lập kế hoạch Giai đoạn 2 với 14 phân nhóm theo học khu và một nhóm lập kế hoạch cho từng trường (LHS có nhiều hơn một phân nhóm căn cứ theo quy mô của trường). Tất cả nhân viên và phụ huynh của Hội đồng Trường đã hồi đáp lại lời mời tham gia được xếp vào một phân nhóm, đó là một trong ba lựa chọn hàng đầu của họ.



Thủ tục Y tế

Subgroup Leader: Jason McCrevan, Washington Principal (Group Leader)	Christine Adams, Adie Day School Coordinator
Michelle Vicente, Special Education Nurse	Bopha Boutselis, LHS Teacher
Beth Moffett, Nurse Manager, Lowell Health Department	Nancy Gomez, Washington & Laura Lee Parent
Molly Kelley-Muon, Butler Teacher & UTL Middle School Vice President	Lea Foley, Special Education Nurse
Kimberly Vespo Tower, McAvinnue Teacher	Brigette Beauchesne, LHS Teacher
Kerry Marshall, Pawtucketville Teacher	

Khoa học và Nghiên cứu xã hội PK-8

Elaine Santelmann, Science & Social Studies Coordinator (Group Leader)	Amanda Paquette, Greenhalge Teacher
Charlene Wooster, McAvinnue Teacher	Rebecca Cox, Stoklosa Teacher
Anabel DaSilva, Sullivan Teacher	Carl Foss, Bartlett Teacher
Erin Hebert, Pyne Arts Teacher	Patti Adams, LHS Teacher & IDEA Camp Coordinator
Ann Whitney, Academic Coach	



Đọc viết PK-8

Melissa Newell, ELA Coordinator (Group Leader)	Bridget McNulty Davila, Butler Teacher
Cheryl Pollard, Stoklosa Teacher	Susan Uvanni, Morey Teacher & UTL Elementary Vice President
Katie Mahoney, Wang Teacher	Cate Hugo, Washington Literacy Specialist
Sue Rabias, Shaughnessy Literacy Specialist	Heather DeLucia, Bailey Teacher
Maghan Hickok, Bartlett Literacy Specialist	Katie Larocque, Morey Teacher
Siobhan McKenna, Robinson Teacher	

Toán PK-8

Jeff Gwiazda, Math Coordinator (Group Leader)	Melissa Alonardo, STEM Academy Teacher
Matt Santy, Wang Assistant Principal	Erin Costello, Stoklosa Tutor
Christina Pappalardo, Butler Teacher	Ann Early, Butler Teacher
Bethanne Welch, Reilly Teacher	Dr. Libby Often, LHS Mathematics Chair
Kerry Marshall, Pawtucketville Teacher	Ellen Conklin, Shaughnessy Teacher
Amy Guerreiro, Butler Teacher	Fernanda Lopes, Butler Math Resource Teacher
Barbara Smith, Murkland Teacher	



ESL

Dr. Phala Chea, ESL Coordinator (Group Leader)	Elaine Williamson, Greenhalge Teacher
Sean Carabatsos, Reilly Principal (Group Leader)	Marcia Fernsten, LHS Teacher
Kara Wilkins, Technology Integration Specialist (Group Leader)	Melinda Kellett, Greenhalge Teacher
Tricia Pappathan, Moody Teacher	Stephen Gervais, LHS EL/World Language Chair
Vannak Theng, Robinson Teacher	Gordon Halm, Community Representative & Parent
John Rolfe, STEM Academy Teacher	Audrey Levin, McAuliffe Teacher
Teresa Morrison, Pawtucketville Teacher	Katerynne Patino, Parent Liaison
Amy Woo, LHS Teacher	Julie Peal, McAuliffe Teacher

Công nghệ (Đang diễn ra kể từ tháng 3)

K.C. Nelson, IT Coordinator (Group Leader)	Dr. Matt Stahl, Wang Principal
Michael Hoppe, Help Desk Coordinator	Malinda Pires, LHS Instructional Specialist
David Nehme, Technology Support Liaison	Robin Desmond, Chief Academic Officer
Sean Carabastos, Reilly Principal	Dr. Roxane Howe, LHS Discipline & Operations Specialist
Dr. Mathew McLean, Pawtucketville Principal	Carolyn Rocheleau, Special Programs Coordinator
Teresa Soares-Pena, Butler Principal	Kara Wilkins, Technology Integration Specialist

Giáo dục Đặc biệt

Dr. Matt Stahl, Wang Principal (Group Leader)	Donna Newcomb, LHS Teacher
Michael Lovato, Special Education Director	Christina Welch, Wang Teacher
Lisa Simpson, Morey Teacher	Lisa Morgan, Wang Teacher
Colleen Parrington, Washington Teacher	Deena Meli, ETC
Paula Peters, Laura Lee Coordinator	Debra Janas, Speech Language Pathologist
Michelle Rhoads, Robinson Teacher	Carolyn Cuneo, Leblanc Coordinator
Casey Bettencourt, Adie Day School Teacher	Nicole Fox, Washington Parent
Allyson Carbone, LHS Special Education Chair	Crystal Mello, Adie Day School Parent
Lori Conlon, Greenhalge Teacher	Karen Walton, Shaughnessy Teacher
Hayley Blatus, Adie Day School Paraprofessional	Alison Gervais, Pyne Arts Teacher
Laura Katz, Washington Teacher	Barbara Beaton, LHS Teacher
Phakdey Yous, School Psychologist	

Ghi danh, Phân công & Đưa đón

Dr. Rebecca Duda, FRC Coordinator (Group Leader)	Scott Ouellet, LHS Teacher
John Descoteaux, Transportation Director	Tara Oslan, McAuliffe & Wang Parent
Kristen Crotty, STEM Academy Teacher	Abby Phillips, Greenhalge Parent
Donna Maluccio, Asst. Special Education Director	Elizabeth Kulesza, Greenhalge Teacher
Stephen Gervais, LHS ESL/Foreign Language Chair	



Lập kế hoạch Cơ sở vật chất & Đánh giá Cơ sở hạ tầng

Ginger Coleman, Lincoln Principal (Group Leader)	Abbie Garcia, Bailey Teacher
Dr. Greg Passeri, Shaughnessy Principal (Group Leader)	Alison Montemurro, LHS Teacher
Rick Underwood, Operations & Maintenance Director	Margaret Kennedy, LHS Teacher
Paul St. Cyr, Facilities Manager	Ray Lafortune, Morey Senior Custodian
Dennis Ferreira, Wang Senior Custodian	Tina Novo, Wang Parent
Michael Sheehan, LHS Senior Custodian	Jessica Williams, Lincoln Teacher
Carl DeRubeis, Robinson Assistant Principal	Susan Brassard, LHS Teacher
Sharon Perry, Lincoln Teacher	

Liên lạc với các Gia đình

Jeffrey Pickette, Community Outreach Specialist (Group Leader)	Rachel Crawford, Bartlett Teacher
John Overton, District Webmaster	Wendy Zyla, Adie Day School Admin. Assistant
Vannak Khin, Parent Liaison Coordinator	Robert DeLossa, LHS Social Studies Chair
Meredith Kay, Bailey & Daley Parent	Joseph Alcaraz, McAvinnue Assistant Principal
Dr. Jeff Wilson, Reilly Parent	Dr. Jennifer Scarpati, Greenhalge Principal
Lisa Caten, Bailey & Daley Parent	

Học tập theo Cảm xúc xã hội và Ứng phó với Sang chấn của Học sinh

Mike Domina, McAvinnue Principal (Group Leader)	Rachel Margaglione, Lincoln Teacher
Frank Vicente, Lincoln Assistant Principal (Group Leader)	Greg Pastrick, LHS Teacher
Amanda Delworth, Bailey Social Worker	Dr. Kimberlee Henry, STEM Academy Principal
Jen Beland, Lincoln Social Worker	Yvette Cheeks, LHS Mediation Coordinator
Debbie Costello, Robinson Social Worker	Abraham Osario, District Climate Specialist
Lyndsey Killilea, SEL Coordinator	Christa Murphy, Bartlett Teacher
Mary Payne, Student Support Specialist	Renee Espinola, Shaughessy Social Worker
Petra Farias, LHS Student Support Specialist	Katie Jones, Cardinal Parent
Dr. Stephanie Selvaggio, LHS Science Chair	Pete Sylvain, Murkland Parent
Kate Burgess-MacIntosh, McAvinnue Teacher	Rithy Uong, LHS Guidance Counselor
Kelly Leary, Stoklosa Teacher	Carla Correa, LHS Social Worker
Sarah Brooks, Sullivan Social Worker	Amy Ventre, STEM Academy Social Worker

Lập kế hoạch Trường học Cá nhân

Elementary Leaders: David Anderson (McAuliffe) & Kevin Andriolo (Murkland)
K-8 & Middle School Leaders: Wendy Crocker-Roberge (Pyne Arts) & Liam Skinner (Daley)
LHS Leaders: Dr. Roxane Howe, Dr. Stephanie Selvaggio, Dr. Libby Often, & Angela Lawler-Brennan



Đánh giá, Chấm điểm và Báo cáo cho phụ huynh

Abbie Anderson, Director of Research and Accountability (Group Leader)	Dr. Libby Often, LHS Mathematics Coordinator
Kerien Driscoll, STEM Academy Teacher (Group Leader)	Rob DeLossa, LHS Social Studies Chair
Susan MacLeod, Robinson Instructional Specialist	Maria Perez, McAuliffe & Robinson Parent
Jeff Todd, Daley Teacher	Rebecca Starcevic, Pyne Arts Parent
Peter Holtz, Bartlett Principal	Diane Cahill-Zdon, Washington Teacher
Katie Urbine, Pyne Arts Teacher	Megan Tesini, LHS Teacher

Chương trình giảng dạy & Đánh giá LHS 9-12

Mike Fiato, LHS Head of School (Group Leader)	Dr. Roxane Howe, Business/Culinary Chair
Dr. Libby Often, Mathematics Chair	Stephen Gervais, EL/World Language Chair
Dr. Stephanie Selvaggio, Science Chair	Allyson Carbone, Special Education Chair
Robert DeLossa, Social Studies Chair	Dave Lezenski, Physical Education Chair
Suzanne Keefe, ELA Chair	Jessica Daviso, Fine Arts Chair



Giáo dục sớm

Lisa Van Thiel, Early Childhood Coordinator (Group Leader)	Sarah Bowlen, Murkland Teacher
Lisa Tenczar, Cardinal Teacher (Group Leader)	Brianne LeMay, Murkland Teacher
Keliann Woodlock, Morey Assistant Principal	Beth Gaspar, Lincoln & Daley Parent
Jen Stack, Bartlett Teacher	Hannah Donovan, Cardinal Teacher
Kerryann Coppinger, Shaughnessy Teacher	Tricia Dolan, Lincoln Teacher
Erin Hillman, Morey Teacher	Sue McCoy, Washington Teacher
Lynn McKelvie, Morey Teacher	Kelly Ash, Cardinal Paraprofessional
Shelagh Gallagher, Moody Teacher	Shannon Green, Shaughnessy Teacher
Karen Tyros, Adie Day School Teacher	Lisa Hogan, Cardinal Teacher

Ngoài ra, người triệu tập và/hoặc ban giám thị đã tham khảo ý kiến của những người sau đây để bao gồm các lĩnh vực chuyên môn của họ:

Heather Ganley, Giám sát Điểm danh
 Sharon Lagasse, Tổng Giám đốc, Aramark
 Alysia Spooner-Gomez, Giám đốc Dịch vụ Thực phẩm, Aramark
 Latifah Phillips, Giám đốc Công bằng và Gắn kết
 Dr. James Hall, Giám đốc Điều hành
 Billie Jo Turner, Giám đốc Tài chính
 Kerry Kearns, Phó Giám đốc Tài chính